מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל סדר פעולות חשבון, עיגול ואומדן
- לחזק שברים, אחוזים והשוואת מספרים
- ליישם נוסחאות היקף, שטח ונפח בבעיות קצרות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

1. א – 24
2. ב – 350
3. ב – 8

חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

1. נכון – 0.75 גדול מ-0.7
2. נכון – אחוז הוא חלקי מאה

חלק ג׳ – השלמת תרגילים

1. 7
2. 54
3. 1

חלק ד׳ – נוסחאות הנדסה

1. ב (2 כפול (אורך + רוחב)) – 1
2. ג (אורך כפול רוחב) – 2
3. א (סכום כל הצלעות) – 3

חלק ה׳ – בעיות מילוליות

1. 12 בנות
2. 60 סמ״ק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד יודע לזהות את סדר הפעולות הנכון
- בדקו הבנה שאחוז הוא שבר מתוך מאה
- בדקו שימוש נכון בנוסחה מתאימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים להיעזר בכפתור הרמז בדף המקורי לפני מענה עצמאי
- מומלץ לחלק את הדף לפי נושאים ולתרגל כל חלק בנפרד
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בסעיפים ללא סימון skip_n

דף תרגול: חנ"מ – חישובים נפשיים מהירים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו צעד אחר צעד נושאים מרכזיים בחשבון לכיתות ה׳-ו׳: סדר פעולות, עיגול, שברים, אחוזים והנדסה.

בנק מילים: 54 | 7 | 1

1 חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שווה 12 + 3 × 4?

א) 24 ב) 60 ג) 15

2. מה מעוגל המספר 346 לעשרות הקרובות?

א) 340 ב) 350 ג) 300

3. כמה שווה 20 - 4 × 3?

א) 48 ב) 8 ג) 16

2 חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	3/4 גדול מ-0.7	☐	☐
2	45% שווה ל-0.45	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת תרגילים

השלימו את המילה החסרה.

1. 8 × _____ = 56

2. _____ ÷ 6 = 9

3. 0.25 כשבר פשוט הוא _____ /4

4 חלק ד׳ – נוסחאות הנדסה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היקף מלבן	___	**א.** סכום כל הצלעות
2. שטח מלבן	___	**ב.** 2 כפול (אורך + רוחב)
3. היקף משולש	___	**ג.** אורך כפול רוחב

5 חלק ה׳ – בעיות מילוליות

ענו בקצרה.

1. בכיתה 30 תלמידים, 40% מהם בנות. כמה בנות בכיתה?

2. תיבה שאורכה 5 ס״מ, רוחבה 3 ס״מ וגובהה 4 ס״מ. מה נפחה?

כרטיס יציאה

כתבו תרגיל אחד שבו צריך להשתמש בסדר פעולות חשבון

מהו ההבדל בין שבר עשרוני לאחוז?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀