מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל סדר פעולות חשבון, עיגול ואומדן
- לחזק שברים, אחוזים והשוואת מספרים
- ליישם נוסחאות היקף, שטח ונפח בבעיות קצרות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

1. א – 24
2. ב – 350
3. ב – 11
4. א – 2,600,000
5. ב – 8
6. ב – בחיסור בסוגריים

חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

1. נכון – 0.75 גדול מ-0.7
2. נכון – אחוז הוא חלקי מאה
3. לא נכון – 0.5 גדול מ-0.4
4. נכון – בודקים ספרה אחר ספרה
5. לא נכון – 0.3 שווה ל-3/10

חלק ג׳ – השלמת תרגילים

1. 7
2. 54
3. 1
4. 6.5
5. 120
6. 0.5

חלק ד׳ – נוסחאות הנדסה

1. ה – 1 (2 כפול (אורך + רוחב))
2. א – 2 (אורך כפול רוחב)
3. ד – 3 ((בסיס כפול גובה) חלקי 2)
4. ג – 4 (אורך כפול רוחב כפול גובה)
5. ב – 5 (סכום כל הצלעות)

חלק ה׳ – בעיות מילוליות

1. 12 בנות
2. 60 שקלים
3. 73
4. 60 סמ״ק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד יודע לזהות את סדר הפעולות הנכון
- בדקו הבנה שאחוז הוא שבר מתוך מאה
- בדקו שימוש נכון בנוסחה מתאימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים להיעזר בכפתור הרמז בדף המקורי לפני מענה עצמאי
- מומלץ לחלק את הדף לפי נושאים ולתרגל כל חלק בנפרד
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בסעיפים ללא סימון skip_n

דף תרגול: חנ"מ – חישובים נפשיים מהירים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תרגילים קצרים בחשבון. בכל תרגיל יש שאלה אחת קטנה.

📖 מילון קטן:

סדר פעולות חשבון	איזו פעולה עושים קודם בתרגיל
עיגול מספר	כתיבת מספר קרוב ועגול יותר
אחוז	חלק מתוך מאה
שבר עשרוני	מספר עם נקודה, כמו 0.5
היקף	אורך הקו שמקיף צורה
שטח	כמה מקום יש בתוך צורה שטוחה
נפח	כמה מקום יש בתוך גוף תלת ממדי

1 חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התוצאה?

א) 24 ב) 60 ג) 15 ד) 27

2. עגלו את המספר

א) 340 ב) 350 ג) 300 ד) 400

3. פתרו את התרגיל

א) 16 ב) 11 ג) 10 ד) 13

4. עגלו את המספר

א) 2,600,000 ב) 2,700,000 ג) 2,650,000 ד) 3,000,000

5. פתרו לפי סדר הפעולות

א) 48 ב) 8 ג) 16 ד) 24

6. מה עושים קודם?

א) בחיבור ב) בחיסור בסוגריים ג) בכפל ד) בחילוק

2 חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	3/4 גדול מ-0.7	☐	☐
2	45% שווה ל-0.45	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	1/2 קטן מ-2/5	☐	☐
4	1,250,000 גדול מ-1,205,000	☐	☐
5	0.3 שווה ל-3/100	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת תרגילים

השלימו את המילה החסרה.

1. 8 × _____ = 56

2. _____ ÷ 6 = 9

3. 0.25 כשבר פשוט הוא _____ /4

4. 3.5 + _____ = 10

5. 60% מתוך 200 שווה ל- _____

6. על ציר המספרים הנקודה בין 0 ל-1 שמסמנת חצי היא _____

4 חלק ד׳ – נוסחאות הנדסה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היקף מלבן	___	**א.** אורך כפול רוחב
2. שטח מלבן	___	**ב.** סכום כל הצלעות
3. שטח משולש	___	**ג.** אורך כפול רוחב כפול גובה
4. נפח תיבה	___	**ד.** (בסיס כפול גובה) חלקי 2
5. היקף משולש	___	**ה.** 2 כפול (אורך + רוחב)

5 חלק ה׳ – בעיות מילוליות

ענו בקצרה.

1. בכיתה 30 תלמידים, 40% מהם בנות. כמה בנות בכיתה?

2. מחיר חולצה 80 שקלים הוזל ב-25%. מה המחיר החדש?

3. ממוצע הציונים של 4 תלמידים הוא 82. שלושה קיבלו 80, 85, 90. מה קיבל הרביעי?

4. תיבה שאורכה 5 ס״מ, רוחבה 3 ס״מ וגובהה 4 ס״מ. מה נפחה?

כרטיס יציאה

כתבו תרגיל אחד שבו צריך להשתמש בסדר פעולות חשבון

מהו ההבדל בין שבר עשרוני לאחוז?

תנו דוגמה לנוסחת שטח או נפח

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀