מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל סדר פעולות חשבון, עיגול ואומדן
- לחזק שברים, אחוזים והשוואת מספרים
- ליישם נוסחאות היקף, שטח ונפח בבעיות קצרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

1. א – 24
2. ב – 350
3. ב – 11
4. א – 2,600,000
5. ב – 8
6. ב – בחיסור בסוגריים

חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

1. נכון – 0.75 גדול מ-0.7
2. נכון – אחוז הוא חלקי מאה
3. לא נכון – 0.5 גדול מ-0.4
4. נכון – בודקים ספרה אחר ספרה
5. לא נכון – 0.3 שווה ל-3/10

חלק ג׳ – השלמת תרגילים

1. 7
2. 54
3. 1
4. 6.5
5. 120
6. 0.5

חלק ד׳ – נוסחאות הנדסה

1. ג – 2 (כפול (אורך + רוחב))
2. א – 2 (אורך כפול רוחב)
3. ה – 3 ((בסיס כפול גובה) חלקי 2)
4. ב – 4 (אורך כפול רוחב כפול גובה)
5. ד – 5 (סכום כל הצלעות)

חלק ה׳ – בעיות מילוליות

1. 12 בנות
2. 60 שקלים
3. 73
4. 60 סמ״ק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד יודע לזהות את סדר הפעולות הנכון
- בדקו הבנה שאחוז הוא שבר מתוך מאה
- בדקו שימוש נכון בנוסחה מתאימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים להיעזר בכפתור הרמז בדף המקורי לפני מענה עצמאי
- מומלץ לחלק את הדף לפי נושאים ולתרגל כל חלק בנפרד
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בסעיפים ללא סימון skip_n

דף תרגול: חנ"מ – חישובים נפשיים מהירים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו צעד אחר צעד נושאים מרכזיים בחשבון לכיתות ה׳-ו׳: סדר פעולות, עיגול, שברים, אחוזים והנדסה.

1 חלק א׳ – סדר פעולות ועיגול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שווה 12 + 3 × 4?

א) 24 ב) 60 ג) 15 ד) 27

2. מה מעוגל המספר 346 לעשרות הקרובות?

א) 340 ב) 350 ג) 300 ד) 400

3. מה שווה 5 + 3 × 2?

א) 16 ב) 11 ג) 10 ד) 13

4. המספר 2,648,000 מעוגל למאה אלף הקרובה הוא?

א) 2,600,000 ב) 2,700,000 ג) 2,650,000 ד) 3,000,000

5. כמה שווה 20 - 4 × 3?

א) 48 ב) 8 ג) 16 ד) 24

6. באיזו פעולה מתחילים בתרגיל 6 + 2 × (3-8)?

א) בחיבור ב) בחיסור בסוגריים ג) בכפל ד) בחילוק

2 חלק ב׳ – השוואת מספרים ואחוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	3/4 גדול מ-0.7	☐	☐
2	45% שווה ל-0.45	☐	☐
3	1/2 קטן מ-2/5	☐	☐
4	1,250,000 גדול מ-1,205,000	☐	☐
5	0.3 שווה ל-3/100	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת תרגילים

השלימו את המילה החסרה.

1. 8 × _____ = 56

2. _____ ÷ 6 = 9

3. 0.25 כשבר פשוט הוא _____ /4

4. _____ + 3.5 = 10

5. 60% מתוך 200 שווה ל- _____

6. על ציר המספרים הנקודה בין 0 ל-1 שמסמנת חצי היא _____

4 חלק ד' – נוסחאות הנדסה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היקף מלבן	____	**א.** אורך כפול רוחב
2. שטח מלבן	____	**ב.** אורך כפול רוחב כפול גובה
3. שטח משולש	____	**ג.** 2 כפול (אורך + רוחב)
4. נפח תיבה	____	**ד.** סכום כל הצלעות
5. היקף משולש	____	**ה.** (בסיס כפול גובה) חלקי 2

5 חלק ה' – בעיות מילוליות

ענו בקצרה.

1. בכיתה 30 תלמידים, 40% מהם בנות. כמה בנות בכיתה?

2. מחיר חולצה 80 שקלים הוזל ב-25%. מה המחיר החדש?

3. ממוצע הציונים של 4 תלמידים הוא 82. שלושה קיבלו 80, 85, 90. מה קיבל הרביעי?

4. תיבה שאורכה 5 ס"מ, רוחבה 3 ס"מ וגובהה 4 ס"מ. מה נפחה?

כרטיס יציאה

כתבו תרגיל אחד שבו צריך להשתמש בסדר פעולות חשבון

מהו ההבדל בין שבר עשרוני לאחוז?

תנו דוגמה לנוסחת שטח או נפח

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀